

**BANQUE AFRICAINE DE DEVELOPPEMENT
FONDS AFRICAIN DE DEVELOPPEMENT**



**RAPPORT D'ACHEVEMENT
DU PROJET D'APPUI A LA REINSERTION
SOCIOECONOMIQUE DES GROUPES DEFAVORISES**

par

Jean-Christophe Bounbou Bazika

Consultant, chef de mission

CERAPE, Tel : 242 05 522 93 12/05 576 08 52

30 avril 2014

A. INFORMATIONS SUR LE PROJET ET DATES CLES

I. INFORMATIONS DE BASE

Référence du projet	Titre du projet		Pays	
P-CG-IE0-001	Projet d'appui à la réinsertion socioéconomique		République du Congo	
Instrument de prêt			Département	Catégorie environnementale
Don FAD			OCSD	
Engagement Initial		Montant annulé	Montant décaissé	Pourcentage décaissé
14 800 000 UC		1 188 281,64 UC	13 611 718,36 UC	91,76 %
Emprunteur				
Gouvernement congolais				
Organe(s) d'Exécution [Citer les principaux ministères, cellules d'exécution du projet, agences et organisations de la société civile chargés de la mise en œuvre du projet.]				
Ministère des Affaires Sociales, de l'Action Humanitaire et de la Solidarité, Unité de Coordination du Projet, Comité de Suivi du Ministère de la Santé, du Ministère de l'Enseignement Technique, du Ministère de la Promotion de la Femme, du Ministère des PME, de la Mairie de Brazzaville, PNUD, BIT, FJEC, AGETIP-Benin				
Co financiers et Autres Partenaires Extérieurs [Citer toutes les autres sources de financement et les montants, l'assistance technique ou autres sources utilisées dans le cadre du projet]				
Gouvernement congolais : 11 118 587 016 FCFA (au 31 décembre 2013) Assistance technique : PNUD, BIT, AGETIP-Benin				

II. DATES CLES

Note de Concept du Projet Approuvé par Com. Ops.	Rapport d'évaluation Approuvé par Com. Ops	Approbation par le Conseil d'Administration	
août 2004	janvier 2006	15 mars 2006	
Restructurations			
Le projet a connu des modifications. 5 bâtiments des CAS non prévus au départ ont été construits. Le FORSEGD, fonds de garantie et de refinancement des IMF a été mis en place alors qu'il n'avait pas été prévu dans le rapport d'évaluation. Les formations aux PME dans la passation des marchés ont été réalisées alors que cette activité n'avait pas été prévue. La période du projet a été prolongée de 2 ans.			
	Date initiale JJ/MM/AA	Date effective JJ/MM/AA	Ecart en termes de mois
ENTREE EN VIGUEUR	Octobre 2006	Février 2007	6
REVUE A MI-PARCOURS	Novembre 2008	Novembre 2009	12
CLOTURE	Décembre 2011	Décembre 2013	24

II. RESUME DES NOTES

Critères	Sous-critères	Notes
RENDEMENT DU PROJET	Réalisation des Résultats	9,7
	Réalisation des rendements	6,1
	Respect du calendrier	7,1
	RENDEMENT GENERAL DU PROJET	7,6
PERFORMANCE DE LA BANQUE	Conception état de préparation	8
	Supervision du projet	7
	PERFORMANCE GENERALE DE LA BANQUE	
PERFORMANCE DE L'EMPRUNTEUR	Conception état de préparation	6
	Exécution	7,6
	PERFORMANCE GENERALE DE L'EMPRUNTEUR	

IV. RESPONSABLES DU PROJET AU SEIN DE LA BANQUE

FONCTIONS	A L'APPROBATION	A L'ACHEVEMENT
Directeur régional		
Directeur sectoriel	Z. B. ElBakri	
Chef de Division du Secteur	M. P Dougna	
Chef de Projet	M. P Dougna	
Chef de l'Equipe du RAP		
Membres de l'Equipe du RAP		

B. CONTEXTE DU PROJET

Faire un résumé du bien-fondé de l'assistance de la Banque. Texte:

- sur quel défi du développement porte le projet,
- stratégie générale de l'emprunteur pour relever ce défi,
- activités de la Banque dans ce(s) pays et dans ce secteur durant l'année dernière et performance, et
- activités en cours financées par la Banque et d'autres sources extérieures qui complètent, font doublon ou se rapportent à ce projet. Veuillez citer les sources concernées.

Exprimez-vous sur la force et la cohérence de cette justification. [300 mots au plus. Tout autre propos pertinent sur les origines et l'historique du projet doit être, si besoin, présenté à l'annexe 6 intitulé: Description du Projet]

Le projet veut répondre à la problématique de la réinsertion socioéconomique auquel est confronté le pays suite à la longue décennie de guerres civiles pendant les années 1990. En effet, suite aux effets désastreux des guerres de 1993, 1997, 1998 et 1999, la situation économique et sociale s'est considérablement dégradée. La plupart des infrastructures socioéconomiques dans les zones de conflit et notamment à Brazzaville sont détruites. Le chômage s'est accentué du fait de l'effondrement du tissu des PME. Le taux de pauvreté s'est accru passant de 36% à 70%. Un vaste programme d'insertion des ex combattants (DDR) est mis en place avec l'appui du PNUD et de la Banque Mondiale. De même, une stratégie intérimaire de réduction de la pauvreté (2004-2007) est adoptée par le Gouvernement.

La BafD intervient dans le secteur social en finançant un projet d'électrification des zones rurales, d'adduction d'eau potable dans les localités semi-rurales. La banque intervient également dans l'appui à lutte contre le VIH dans le cadre d'un projet sous-régional englobant plusieurs pays de l'Afrique centrale. Elle a financé une vaste étude du secteur agricole (ESA) qui a permis de faire le diagnostic, la planification et la programmation d'actions prioritaires. Elle intervient en collaboration avec la Banque Mondiale dans le projet intitulé PACADEC visant l'amélioration du climat des affaires au Congo. Ce projet vient compléter les efforts de la banque Mondiale dans l'appui à la stratégie de

diversification (PADE).

L'intervention de la BAFD est justifiée car le pays doit affronter deux importants défis : relever le niveau bas des indicateurs sociaux (éducation, santé), améliorer le climat des affaires pour garantir la diversification de l'économie et la création d'emploi.

C. OBJECTIF DU PROJET ET CADRE LOGIQUE

1. Enoncer le(s) Objectif(s) de Développement du Projet (ainsi qu'ils sont présentés dans le rapport d'évaluation)

L'objectif sectoriel du projet est de contribuer à l'insertion socio-économique des groupes vulnérables, Les objectifs du projet sont (1) Améliorer l'accès aux services sociaux de base, (2) Favoriser la création d'emploi

2. Décrire les principales composantes du projet en indiquant comment chacune contribuera à la réalisation des objectifs du projet

La composante 1 concerne l'amélioration de l'accès aux services sociaux de base. Il s'agit de (i) réhabiliter/construire et équiper 13 infrastructures de santé, former le personnel et les COSA de 85 CSI, former les cadres de 7 CSS, mener des études sur l'utilisation des CSI ; (ii) sensibiliser et prévenir sur le VIH/SIDA, l'assainissement et les bonnes pratiques d'hygiène ; (iii) Appuyer la mise en place d'un système de collecte des ordures et nettoyage des caniveaux. Ainsi, ces activités devront contribuer à améliorer l'accès des ménages aux services sociaux (objectif 1).

La composante 2 porte sur la diversification et le renforcement des opportunités de formation. Il s'agit de (i) Former les cadres du Ministère de l'enseignement technique et professionnel ; (ii) Réviser et organiser les programmes en secteurs de formation ; (iii) Réhabiliter/construire et équiper les CEFA et centres Songhaï, former le personnel d'encadrement du METP et des centres de formation; (iv) soutenir la formation des filles dans les filières porteuses. Ces activités devront contribuer à renforcer les capacités des jeunes à s'insérer sur le marché de l'emploi (objectif 2)

La composante 3 aborde l'appui à la réinsertion socioéconomique par la promotion de l'emploi. Les objectifs poursuivis par cette composante sont les suivants : (i) promouvoir la réalisation des travaux HIMO ; (ii) développer une stratégie nationale pour les travaux HIMO ; (iii) Appuyer l'auto-emploi et développer les TPE et PME ; (iv) Former des agents et cadres des IMF, mettre en place une inspection pour l'application des règles prudentielles, faciliter la mise en place d'un système de garantie mutuelle et développer les capacités techniques des IMF. Les activités prévues dans cette composante visent à accroître les opportunités d'emploi des jeunes et des femmes, couches les plus défavorisées (objectif 2).

La composante 4 concerne la gestion du projet. L'objectif visé par cette composante est la mise en place de l'unité de coordination du projet, le recrutement et la formation du personnel, le recrutement de l'assistance technique. Cette composante devra permettre une bonne coordination des activités pour l'atteinte des objectifs 1 et 2 du projet.

3. Evaluer brièvement (deux phrases au plus) les objectifs du projet sous trois angles : noter l'évaluation, en utilisant l'échelle de notation fournie à l'appendice 1.

CARACTERISTIQUES DES OBJECTIFS DU PROJET		EVALUATION	NOTE
PERTINENTS	a) Pertinent au regard des priorités de développement du pays	Les objectifs sont pertinents surtout lorsque l'on analyse le contexte post conflit de l'époque	10
REALISABLES	b) objectifs jugés réalisables au regard des contributions au projet et des délais envisagés	Certains objectifs, notamment dans le domaine de la formation, n'ont pas été réalistes vu le bas niveau de départ de ce secteur	6
COHERENTS	a) conforme à la stratégie nationale ou régionale de la banque	Les objectifs sont conformes à la stratégie de la banque	9
	b) conforme aux priorités générales de la banque	Les objectifs sont conformes aux priorités de la banque	9

4. Présenter le cadre logique. En l'absence de cadre logique, remplir le tableau ci-dessous, en indiquant l'objectif global du projet, les principales composantes du projet, les principales activités de chaque composante et les résultats et rendements attendus, ainsi que les indicateurs de mesure de la réalisation des rendements. Vous pouvez créer des rangées supplémentaires pour les composantes, activités, résultats ou rendements, si nécessaire.

COMPOSANTES	ACTIVITES/OBJECTIFS	RESULTATS ATTENDUS	RESULTATS OBTENUS	INDICATEURS A MESURER (taux de réalisation en %)
Composante1	1. Réhabiliter/construire et équiper 13 infrastructures sanitaires, former le personnel et les COSA de 85 CSI, former les cadres de 7 CSS, mener des études sur l'utilisation des CSI	13 CSI sont opérationnels d'ici 2010	13 CSI sont opérationnels	100%
		827 personnes sont formées d'ici 2010	827 personnes ont été formées	100%
		Le taux de fréquentation des CSI passe à 80% d'ici 2010	Le taux de fréquentation est passé de 58,3% à 62,6%, de 2009 à 2013	78,25%
	2. Sensibiliser et prévenir sur le VIH/SIDA, l'assainissement et les bonnes pratiques d'hygiène	Les campagnes de sensibilisations sur le VIH/SIDA, l'assainissement et l'hygiène sont faites d'ici 2010	Non réalisé	0%
		Le pourcentage de la population avec comportement à risque baisse de 10% d'ici 2010	Non réalisé	0%
	3. Appuyer la mise en place d'un système de collecte des ordures et nettoyage des caniveaux	Les associations de jeunes intéressées sont formées et équipées pour le ramassage des ordures et le curage des caniveaux	40 ONG ont été formées et équipées. 12 060 m ³ de déchets ont été évacués et 126 emplois permanents créés par les ONG	100%
		Tous les caniveaux dans les quartiers ciblés sont curés et	Les caniveaux de 2 quartiers à Ouenzé ; 4 à	100%

		opérationnels	Makélékélé et 01 à Bacongo, ont été curés. 100 emplois créés dans le curage des 4000 ml	
		Le nombre de jours de travail perdus à cause des maladies d'origine hydrique a baissé de moitié d'ici 2010	Difficilement mesurable	Néant
Composante 2	1. Former les cadres du METP	26 cadres formés localement en planification, gestion, développement des programmes et mise en œuvre et suivi de la réforme du secteur	30 membres l'Unité d'Ingénierie de formation professionnelle (UIFP) ont été formés	115,38%
	2. Réviser et organiser les programmes en secteurs de formation	8 cadres formés à l'extérieur ou localement en planification, gestion, développement des programmes	07 gestionnaires, 06 responsables d'activités et 03 directeurs des CEFA ont été formés	200%
		Au moins 16 programmes d'études élaborés d'ici 2010	14 programmes d'études ont été élaborés	87,5%
		Le taux de placement des diplômés des écoles du projet atteint 90% d'ici 2010	non réalisé, car les activités des CEFA n'ont pas débuté	0%
	3. Réhabiliter/construire et équiper les CEFA et Songhaï, former le personnel d'encadrement du METP et des centres de formation	3 CEFA opérationnels d'ici 2009	Les travaux de 2 CEFA (Pointe-Noire et Dolisie) sont achevés et 1 CEFA en cours (Brazzaville)	75%
		60 cadres en activité formés 45 professeurs formés	Réalisé en partie. Ces formations se poursuivront avec l'installation des équipements	50%
		1350 élèves sont formés dans les CEFA d'ici 2010	non réalisé, en attente de démarrage des CEFA	0%
	4. Soutenir la formation des filles dans les filières porteuses	A partir de 2007, 30% des effectifs CEFA sont des filles	non réalisé, en attente de démarrage des activités des CEFA	0%
Composante 3	1. Promouvoir la réalisation des travaux HIMO	3500 emplois réguliers créés sur 3 ans	1095 emplois créés	31,28%
		Pavage de rues à Talangaï, Mougali et Makélékélé, dont 6,5 km de rues piétonnes	4,5 km de rues piétonnes pavés	69,23%

		(6,5 km) et 500 m de passerelles		
		Aménagement du Marché Piscine d'Hole à Talangai	abandonné	Néant
2. Développer une stratégie nationale pour les travaux HIMO		30 cadres de la mairie et de la décentralisation formés	93 cadres des mairies de Brazzaville, Pointe Noire et Dolisie ont été formés 20 entreprises et de 10 bureaux d'études ont été formés dans la réalisation des travaux HIMO 98 responsables de PME et TPE ont été formés dans la soumission des propositions relatives aux marchés de pavage	736,66%
		Nombre de nouveaux chantiers ouverts d'ici fin 2009	Non réalisé	0%
		Equipement et matériel informatique fournis aux directions des études et de l'environnement de la mairie d'ici fin 2008	matériel informatique fournis aux directions des études et de l'environnement de la mairie	100%
3. Appuyer l'auto-emploi et développer les TPE et PME		500 candidats-entrepreneurs encadrés d'ici 2010 dont au moins 30% de femmes accueillies dans les incubateurs	597 cadres des TPE, dont 30% de femmes	119,40%
		800 personnes formées d'ici 2010 en esprit d'entreprise, fiscalité, droit de travail, gestion financière, dont 30% de femmes	1101 candidats à l'auto-emploi et les candidats entrepreneurs, dont 40% de femmes	137,62%
		1250 auto-emplois sont créés d'ici 2010	1655 auto-emplois créés à travers les micro-crédits dont 62% des femmes	132,40%
4. Réhabiliter/construire et équiper les Songhaï, former le personnel d'encadrement du METP et des centres de formation		3 centres Songhaï opérationnels d'ici 2009	Les travaux de 2 centres Songhaï sont en cours	66,66%
		1350 élèves sont formés dans les Songhaï	Non réalisé en attente du démarrage des	0%

		respectivement d'ici 2010	centres Songhaï	
		540 jeunes filles ont bénéficié d'allocations et 180 de kits d'installation d'ici 2010	Non réalisé en attente du démarrage des centres Songhaï	0%
Composante 4	Mise en place de l'unité, recrutement et formation du personnel, recrutement de l'assistance technique	Le taux de décaissement de 100% en 2010	Le taux de décaissement de 91,97% du don FAD Le taux de décaissement 99,55% de la subvention du Gouvernement	97,97%
		5 rapports d'audits ont été élaborés d'ici 2010	5 rapports d'audit élaborés	100%
		.3 Une revue à mi-parcours a été effectuée en 2008	Un revue à mi-parcours en 2009	100%
		8 missions de supervision sont effectuées d'ici 2010	8 missions de supervision effectuées	100%
		20 rapports trimestriels d'exécutions sont élaborés et transmis à la Banque d'ici 2010	28 rapports trimestriels transmis à la banque	140%
5. Pour chaque dimension du cadre logique, indiquer brièvement (deux phrases au plus) à quel point le cadre logique a contribué à la réalisation des objectifs mentionnés ci-après. Noter l'évaluation en utilisant l'échelle de notation fournie à l'appendice 1. En l'absence de cadre logique, attribuer à cette section la note 1.				
CARACTERISTIQUES DU CADRE LOGIQUE		EVALUATION		NOTE
LOGIQUE	a) Prévoit un enchaînement causal logique pour la réalisation des objectifs de développement du projet.	Les objectifs sont liés entre eux de façon logique		9
MESURABLE	b) Enonce les objectifs et les rendements de manière mesurable et quantifiable.	Les indicateurs de résultats ont été chiffrés. Mais certains ne sont pas réalistes et d'autres difficilement mesurables ou non quantifiés		6
DETAILLE	c) Mentionne les risques et les hypothèses clés.	Le cadre logique a prévu les risques et hypothèses		9

D. RESULTATS ET RENDEMENTS

I.RESULTATS OBTENUS

Dans le tableau ci-dessous, évaluer pour chaque principale activité, les réalisations par rapport aux résultats prévisionnels, en se fondant sur le cadre logique présenté à la Section C. Noter le degré de réalisation des résultats attendus. Calculer les notes pondérées en proportion approximative du coût des activités du projet. La somme des notes pondérées s'affichera automatiquement et correspondra à la somme des notes pondérées. Ignorer la note automatiquement calculée, si vous le souhaitez, et

justifier.				
PRINCIPALES ACTIVITES		Note de l'évaluation *	Proportion des Coûts du Projet en pourcentage (ainsi que mentionné dans le rapport d'évaluation)**	Note pondérée
Résultats attendus	Résultats obtenus			
Composante 1				
13 CSI sont opérationnels d'ici 2010	13 CSI sont opérationnels	100% (10)	22% (2,2)	22
827 personnes sont formées d'ici 2010	827 personnes ont été formées	100% (10)		22
Le taux de fréquentation des CSI passe à 80% d'ici 2010	Le taux de fréquentation est passé de 58,3% à 62,6%, de 2009 à 2013	78,25% (7,8)		17,16
Les campagnes de sensibilisations sur le VIH/SIDA, l'assainissement et l'hygiène sont faites d'ici 2010	Non réalisé	0% (0)		0
Le pourcentage de la population avec comportement à risque baisse de 10% d'ici 2010	Non réalisé	0% (0)		0
Les associations de jeunes intéressées sont formées et équipées pour le ramassage des ordures et le curage des caniveaux	40 ONG ont été formées et équipées. 12 060 m ³ de déchets ont été évacués et 126 emplois permanents créés par les ONG	100% (10)		22
Tous les caniveaux dans les quartiers ciblés sont curés et opérationnels	Les caniveaux de 2 quartiers à Ouenzé ; 4 à Makélékélé et 01 à Bacongo, ont été curés. 100 emplois créés dans le curage des 4000 ml	100% (10)		22
Le nombre de jours de travail perdus à cause des maladies d'origine hydrique a baissé de moitié d'ici 2010	Difficilement mesurable	Néant		
Composante 2				
26 cadres formés localement en planification, gestion, développement des programmes et mise en œuvre et suivi de la réforme du secteur	30 membres l'Unité d'Ingénierie de formation professionnelle (UIFP) ont été formés	115,38% (10)	40% (4)	40

8 cadres formés à l'extérieur ou localement en planification, gestion, développement des programmes	07 gestionnaires, 06 responsables d'activités et 03 directeurs des CEFA ont été formés	200% (10)		40
Au moins 16 programmes d'études élaborés d'ici 2010	14 programmes d'études ont été élaborés	87,5% (8,6)		34,4
Le taux de placement des diplômés des écoles du projet atteint 90% d'ici 2010	non réalisé, car les activités des CEFA n'ont pas débutées	0% (0)		0
3 CEFA opérationnels d'ici 2009	Les travaux de 2 CEFA (Pointe-Noire et Dolisie) sont achevés et 1 CEFA en cours (Brazzaville)	75% (7,5)		30
60 cadres en activité formés 45 professeurs formés	Réalisé en partie. Ces formations se poursuivront avec l'installation des équipements	50% (5)		20
1350 élèves sont formés dans les CEFA d'ici 2010	non réalisé, en attente de démarrage des CEFA	0% (0)		0
A partir de 2007, 30% des effectifs CEFA sont des filles	non réalisé, en attente de démarrage des activités des CEFA	0% (0)		0
Composante 3				
3500 emplois réguliers créés sur 3 ans	1095 emplois créés	31,28% (3,1)		8,06
Pavage de rues à Talangaï, Mougali et Makélékélé, dont 6,5 km de rues piétonnes (6,5 km) et 500 m de passerelles	4,5 km de rues piétonnes pavés	69,23% (6,9)		17,94
Aménagement du Marché Piscine d'Hoïe à Talangaï	Abandonné	Néant	26% (2,6)	
30 cadres de la mairie et de la décentralisation formés	93 cadres des mairies de Brazzaville, Pointe Noire et Dolisie ont été formés 20 entreprises et de 10 bureaux d'études ont été formés dans la réalisation des travaux HIMO 98 responsables de PME et TPE ont été formés dans la soumission des	736,66% (10)		26